**《第18课　东晋南朝时期江南地区的开发》教案**

教学目标

**1**．了解东晋南朝时期江南地区开发的原因、表现、影响，通过探究东晋南朝时期江南地区的开发，能运用所学的知识分析相关的社会经济问题。

**2**．通过提问、阅读、比较、思考、讨论等方式，理解江南地区开发的原因、表现和影响，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生认识历史的能力和方法。

**3**．通过学习江南地区的开发史，学生能认识到不同地区之间的交流对经济发展的重要作用。

**4**．认识劳动人民对于社会物质文明发展的重大贡献，认识到和平、安定是经济发展的重要前提条件。

教学重点

江南地区开发的相关情况。

教学难点

江南地区开发的原因。

课时安排

1课时

课前准备

课件

教学过程

一、情境导入

江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

——(唐)白居易

上述文字都在怀念“江南”，尤其是唐朝诗人白居易的诗歌，生动描绘了江南春意盎然的大好景象，末句“能不忆江南”充分流露出作者对江南的怀念之情，对江南赞美之情溢于言表，你知道“江南”是指哪里吗？白居易词中描述的“江南”是在什么时候开发的？

今天，我们就一起通过学习《第18课　东晋南朝时期江南地区的开发》来探讨这些问题吧。（板书课题）

二、互研探究

互动活动一　东晋的兴亡

**1**．东晋建立的时间、建立者、都城。东晋为何不能恢复中原？淝水之战后，东晋政治稳定、经济发展，呈现出什么局面？

(1)317年，司马睿，建康；

(2)朝廷对北伐将领心存疑虑，多方牵制，使北伐缺乏后援；

(3)“荆扬晏安，户口殷实”。

互动活动二　南朝的政治

自主阅读课本P90～91内容，完成第2题。

**2**．东晋灭亡后170年里，中国南方政权是怎样频繁更替的？继宋朝之后，中国南方与北方实力对比中为何处于劣势？

(1)东晋——宋、齐、梁、陈(统称南朝)

(2)①皇帝势力萎缩，镇守地方的贵族和将领势力强大；②皇帝对官员的放纵，导致政治日益败坏；③大规模叛乱，导致千里绝烟，人迹罕见。

互动活动三　江南地区的开发

自主阅读课本P91～92内容，完成第3题。

**3**．江南地区得到开发的表现有哪些？江南地区得到开发的原因有哪些？

(1)表现：①修建水利工程，荒地变成良田；②江南种植水稻，稻田使用绿肥；③牛耕和粪肥也得到推广；④小麦的种植推广到江南。

(2)原因：①自然条件适宜，具有发展农业的优越条件；②南迁的北方人带去了劳动力、先进的生产技术和不同的生活方式；③江南地区的战争相对较少，社会秩序比较安定。

三、合作探究

（一）交流预展

**1**．组内交流：

(1)由组长或检查自学成果；

(2)相互质疑不明白的问题并进行交流，然后记录在导学案上，在展示完毕后可向展示者提出自己的疑问。

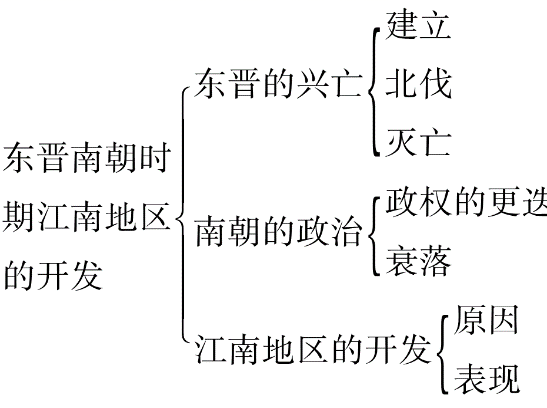
**2**．组内预展：

根据老师分配的任务，各小组明确展示的内容。小组内先预展，由组长分配任务给组员，确定展示的方式和成员，在组内预展；合作分工时具体明确，做到人人有事做。

（二）展示提升

江南地区开发的表现、原因。

四、归纳总结



五、板书设计

第18课　东晋南朝时期江南地区的开发

1．东晋的兴亡

2．南朝的政治

3．江南地区的开发

六、教学反思